|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMINARIUM MAGISTERSKIE** | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | |  | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | Liczba punktów ECTS: | | **10** | | | | | |
| Rok : | | **4** | | | | | |
| Forma zaliczenia: | | **zaliczenie z oceną** | | | | | |
| Stopień studiów: | | **Jednolite magisterskie** | Nazwa kierunku: | | **Psychologia** | | | | | |
| Specjalność: | |  | Semestr: | | **7 i 8** | | | | | |
|  | | | Wymiar godzin: | | stacjonarne: | | | niestacjonarne: | | |
|  | | | **seminarium** | |  | | | **40** | | |
| Język przedmiotu / modułu: | | **polski** | Razem godzin: | | **0** | | | **40** | | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | |
| **Student powinien znać i umieć stosować w praktyce metodologię badań społecznych, podstawy komunikacji.** | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego |
| **Forma zajęć: seminarium** | | | | | | | | | | |
| S1. | **Określenie zainteresowań i zasad pracy.**  Rozpoznanie zainteresowań studentów. Zaprezentowanie tematyki seminarium - zadań i celów. Wskazanie literatury z zakresu metodologii badań. | | | | | | **4** | | | **10** |
| S2. | **Sformułowanie tematu pracy**  Procedura ustalania tematu pracy. Problem spójności tematu pracy z jej zawartością.  Zakres tematu pracy.  Problematyka pracy. | | | | | | **5** | | | **13** |
| S3. | **Struktura pracy.**  Elementy pracy magisterskiej. Plan pracy. Struktura części teoretycznej pracy. Cechy rozdziału metodologicznego.  Struktura części empirycznej. | | | | | | **4** | | | **16** |
| S4. | **Zasady pisarstwa naukowego i poprawnego definiowanie pojęć.**  Język potoczny a język naukowy. Elementy składowe i funkcje definicji. Zasady formułowania definicji. Główne błędy w definiowaniu pojęć. zasady pisarstwa naukowego. | | | | | | **5** | | | **13** |
| S5. | **Forma pracy.**  Zasady, formy normalizacji i redakcji tekstu. Zwroty grzecznościowe. Formułowanie przypisów, ich rodzaje.  Stosowanie cytatów. | | | | | | **2** | | | **13** |
| S6. | **Prezentacja graficzna.**  Zastosowanie rysunków, tabel, wykresów, obiektów w tekście pracy. | | | | | | **2** | | | **10** |
| S7. | **Unifikacja procesu wyjasniania.**  Gromadzenie źródeł eksplanacyjnych. | | | | | | **3** | | | **20** |
| S8. | **Analiza literatury z zakresu problematyki pracy.**  Poszukiwanie i wybór źródeł.  Zasady studiowania literatury. Sporządzanie notatek. Stosowanie cytatów i streszczeń. | | | | | | **3** | | | **20** |
| S9. | **Analiza wstępnej wersji pierwszego rozdziału pracy.**  Zgodność i spójność tekstu.  Poprawność merytoryczna.  Umiejętność doboru źródeł. Umiejętność krytycznego podejścia do poglądów różnych autorów z tekstów źródłowych. | | | | | | **5** | | | **23** |
| S10. | **Analiza wstępnej wersji części teoretycznej pracy.**  Prezentacja części teoretycznej pracy. Krytyczna ocena tekstów.  Spójność z założonymi celami. Poprawność językowa i metodologiczna. | | | | | | **5** | | | **29** |
| S11. | **Wstępne założenia metodologii badań własnych.**  Założenia do części empirycznej pracy. Cele i etapy badań empirycznych. Przedmiot i zakres badań własnych. | | | | | | **2** | | | **23** |
| **C. Przedmiotowe efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | Sposoby/metody weryfikacji | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | | |
| Wiedza | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student ma wiedzę na temat zależności problematyki z zakresu psychologii z innymi obszarami nauk, w szczególności w aspekcie praktycznym.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_W01** | | |
| **P\_W02 Zna zasady i metody badań w obszarze psychologii, niezbędne do przygotowania i przeprowadzenia badań empirycznych.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_W04** | | |
| **P\_W03 Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, jak również prawne uwarunkowania w działalności badawczo-naukowej.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_W18** | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Posiada umiejętność formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Potrafi zaplanować plan badawczy w zakresie studiowanego obszaru z zakresu psychologii.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_U02** | | |
| **P\_U02 Potrafi zgromadzić oraz dokonać selekcji materiału źródłowego, pochodzącego z różnych źródeł. Umie krytycznie odnieść się do tekstów różnych autorów z zakresu psychologii.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_U04** | | |
| **P\_U03 Umie formułować samodzielnie wnioski na podstawie literatury przedmiotu.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_U06** | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Jest świadomy zasad etycznych, obowiązujących w procesie tworzenia pracy naukowej.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_K02** | | |
| **P\_K02 Ma świadomość praktycznego wymiaru zasad ochrony własności intelektualnej, odnosi się do nich w procesie naukowo-badawczym.** | | | | **seminarium** | | **praca dyplomowa** | | | **K\_K10** | | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | **Zbieranie materiałów i literatury do pracy magisterskiej. Systematyczna praca pomiędzy spotkaniami seminaryjnymi związana z przygotowaniem części teoretycznej pracy. Przygotowanie i złożenie do korekty wersji roboczej części teoretycznej pracy. Studiowanie literatury. Przygotowanie koncepcji narzędzia / narzędzi badawczych. Praca indywidualna studenta stanowi 7,2 ECTS.** | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | |
| Rodzaj aktywności | | | Obciążenie studenta |
| St. niestacjonarne |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | 20 h |
| Egzaminy/zaliczenia | | | - |
| Udział w konsultacjach | | | 30 h |
| Praca indywidualna studenta (ćwiczenia językowe i komunikatywne, powtarzanie zadań i tekstów podręcznika, korzystanie z platformy e-learning, samodzielne wykonywanie zadań na poziomie A2 lub B1 ) | | | 180 h |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | 250 h / 10 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | 70 h / 2,8 |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | 250 h / 10 ECTS |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | 250 h / 10 ECTS |
| **F. Literatura** | | | |
| A) Podstawowa | **Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Wyd. Naukowe "Śląsk" Katowice 2010 r.**  **Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, warszawa 2012 r.**  **Metody badań jakościowych,red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, PWN, Warszawa 2009 r.**  **J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009 r.** | | |
| B) Uzupełniająca | **Poradnik metodyczny autorów prac magisterskich, dyplomowych i podyplomowych, red. M.**  **Cieślarczyk, Warszawa 2002 r. 2. Zdenerowski R., Technika pisania prac magisterskich, Warszawa**  **2005 r. 3. Majchrzak J., Mendel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, AE, Poznań 2003 r. 4. Wójcik K., Piszę akademicką pracę promocyjną -licencjacką, magisterską, doktorską, "Placet", Warszawa 2005 r.** | | |